

УПИТНИК ЗА ВРЕДНОВАЊЕ ПЕДАГОШКОГ РАДА НАСТАВНИКА
УНИВЕРЗИТЕТА У БЕОГРАДУ

Факултет: Биолошки факултет

Студијски програм: _____

Назив предмета који се вреднује: _____

Датум вредновања: _____

Презиме и име наставника чији се рад вреднује: _____

Презиме и име наставника чији се рад вреднује: _____

Презиме и име наставника чији се рад вреднује: _____

Презиме и име наставника чији се рад вреднује: _____

Презиме и име асистента чији се рад вреднује: _____

Презиме и име асистента чији се рад вреднује: _____

Презиме и име асистента чији се рад вреднује: _____

Презиме и име асистента чији се рад вреднује: _____

Молимо Вас да пажљиво прочитате исказе и дате мишљење о сваком од наведених аспеката наставе коју похађате. Надамо се да ће ова анкета допринети побољшању квалитета наставе.
Анкета је анонимна!

Пол: 1. женски 2. мушки

Уписана година студија: I II III IV V

Статус на студијама: 1) буџетски 2) самофинансирајући

Досадашња просечна оцена: 1) 6,00-6,50 2) 6,51-7,50 3) 7,51-8,50 4) 8,51-9,50 5) 9,51-10,00

1. Оцените следеће тврдње оценом од 5 (највећа) до 1 (најмања)

2. Уколико не можете да дате одговор, заокружите "x" у последњој рубрици

А. Ја сам:							Г. Пратећа литература:						
редовно похађао/ла предавања	5	4	3	2	1	X	је јасна и разумљива	5	4	3	2	1	X
активно учествовао/ла раду и дискусијама на часу	5	4	3	2	1	X	је савремена	5	4	3	2	1	X
имао/ла довољно времена да се припремим за часове теоријске наставе	5	4	3	2	1	X	омогућава успешно савладавање садржаја курса	5	4	3	2	1	X
имао/ла довољно времена да се припремим за часове практичне наставе	5	4	3	2	1	X	<i>Молимо Вас да овде дате своје додатне коментаре у вези са курсом, предлоге за побољшање, укажете на аспект курса за који сматрате да је добар или лош. Све оно што нисмо стигли да Вас питамо</i>						
имао/ла довољно времена да се припремим за континуирану проверу знања	5	4	3	2	1	X							
Б. Курс је:													
добро тематски конципиран	5	4	3	2	1	X							
обим градива које се предаје је оптималан	5	4	3	2	1	X							
обим градива на вежбама је оптималан	5	4	3	2	1	X							
значајно допринео мом разумевању материје	5	4	3	2	1	X							
допринео повећању мог стручног знања	5	4	3	2	1	X							
допринео повећању моје опште културе	5	4	3	2	1	X							
својим садржајем повезан са садржајем других курсева	5	4	3	2	1	X							
дао значајан увид у савремене токове биологије	5	4	3	2	1	X							
организован тако да се теоријска и практична настава допуњују	5	4	3	2	1	X							
В. Услови за рад													
просторије у којима се одржава теоријска наставу су функционалне (адекватне)	5	4	3	2	1	X							
просторије у којима се одржава практична наставу су функционалне (адекватне)	5	4	3	2	1	X							
распоред предавања и вежби је функционално усклађен	5	4	3	2	1	X							

Д. Наставник:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током наставе	5	4	3	2	1	X
долази на час добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи наставу у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на предавању остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Д. Наставник:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током наставе	5	4	3	2	1	X
долази на час добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи наставу у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на предавању остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Д. Наставник:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током наставе	5	4	3	2	1	X
долази на час добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи наставу у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на предавању остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Д. Наставник:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током наставе	5	4	3	2	1	X
долази на час добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи наставу у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената у настави	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог наставника у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на предавању остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Б. Асистент:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током вежби	5	4	3	2	1	X
долази на вежбе добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи вежбе у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог асистента у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на вежбама остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Б. Асистент:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током вежби	5	4	3	2	1	X
долази на вежбе добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи вежбе у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог асистента у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на вежбама остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Б. Асистент:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током вежби	5	4	3	2	1	X
долази на вежбе добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи вежбе у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог асистента у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на вежбама остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X

Б. Асистент:						
излаже материју јасно и разумљиво	5	4	3	2	1	X
излаже прегледно и истиче најбитније	5	4	3	2	1	X
излаже одговарајућим темпом током вежби	5	4	3	2	1	X
долази на вежбе добро припремљен	5	4	3	2	1	X
држи вежбе у договореним терминима и без кашњења	5	4	3	2	1	X
подстиче укључивање и учествовање студената на вежбама	5	4	3	2	1	X
студентима даје корисне информације о њиховом дотадашњем раду (семинарски радови, вежбе, активности на часу ...)	5	4	3	2	1	X
одговара на студентска питања и води рачуна о студентским коментарима	5	4	3	2	1	X
досадашње оцене код овог асистента у оквиру овог предмета одговарају мом показаном знању	5	4	3	2	1	X
на вежбама остварује интеракцију са студентима	5	4	3	2	1	X
јасно и на време дефинише критеријуме за оцењивање знања	5	4	3	2	1	X
одваја довољно времена за консултације	5	4	3	2	1	X